

Tavola Sinottica delle modifiche del Regolamento Didattico del Collegio Superiore, emanato con Decreto Rettorale n. 239/2022 del 08.02.2022 e successivamente modificato con Decreto Rettorale n. 32/2023 del 15.01.2023, Decreto Rettorale n. 356/2023 del 16.03.2023, Decreto Rettorale n. 1300/2023 del 09.10.2023, Decreto Rettorale n. 1839/2023 del 21.12.2023, Decreto Rettorale n. 1070/2024 del 02.10.2024 e Decreto Rettorale 1612/2025 del 11.10.2025.

Regolamento Didattico del Collegio Superiore Emanato con D.R. rep. n. 239/2022 dell'08/02/2022 Testo vigente	Regolamento Didattico del Collegio Superiore Emanato con D.R. rep. n. 239/2022 dell'08/02/2022 Proposta di modifica
Il presente Regolamento, richiamandosi al Regolamento del Collegio Superiore, disciplina la didattica del Collegio. Tale Regolamento si applica ai Collegiali iscritti a Corsi di Laurea dell'Ateneo di primo e secondo ciclo a partire dalla coorte 2021/22 con diritto di opzione da parte dei Collegiali con carriera ancora attiva.	Il presente Regolamento, richiamandosi al Regolamento di funzionamento del Collegio Superiore, disciplina la didattica del Collegio. Tale Regolamento si applica ai Collegiali iscritti a Corsi di Laurea dell'Ateneo di primo ciclo, e secondo ciclo, e ciclo unico a partire dalla coorte 2021/22 con diritto di opzione da parte dei Collegiali con carriera ancora attiva.
Art. 1	
1) L'offerta formativa del Collegio Superiore è complementare rispetto alla didattica già erogata dall'Ateneo e si articola nei seguenti Corsi Ordinari riconducibili alle due macro-aree disciplinari Umanistico-sociale e Scientifico-tecnologico di cui all'art. 6 del Regolamento del Collegio Superiore: - <u>Corso Ordinario Umanistico-sociale (60 CFU – L e LMCU)</u>. Obiettivi formativi: approfondire e consolidare a un livello elevato una solida preparazione di ambito umanistico e socio-economico, attraverso un approccio aperto, interdisciplinare, flessibile e critico, che mira a potenziare le conoscenze culturali, le capacità metodologiche, l'apprendimento di metodologie e competenze innovative utili al confronto in ambiti di ricerca avanzata non esclusivamente umanistico-sociali; - <u>Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (60 CFU – L e LMCU)</u>. Obiettivi formativi: approfondire e consolidare a un livello elevato una solida preparazione di ambito scientifico-tecnologico attraverso un approccio aperto, interdisciplinare, flessibile e critico, che mira all'implementazione del metodo scientifico, alla risoluzione di problemi, all'apprendimento di	1) L'offerta formativa del Collegio Superiore è complementare rispetto alla didattica già erogata dall'Ateneo e si articola nei seguenti Corsi Ordinari riconducibili alle due macro-aree disciplinari Umanistico-sociale e Scientifico-tecnologica di cui all'art. 6 del Regolamento del Collegio Superiore: a) <u>Corso Ordinario Umanistico-sociale (60 CFU – L e LMCU)</u>. Obiettivi formativi: approfondire e consolidare a un livello elevato una solida preparazione di ambito umanistico e socio-economico, attraverso un approccio aperto, interdisciplinare, flessibile e critico, che mira a potenziare le conoscenze culturali, le capacità metodologiche, l'apprendimento di metodologie e competenze innovative utili al confronto in ambiti di ricerca avanzata non esclusivamente umanistico-sociali; b) <u>Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (60 CFU – L e LMCU)</u>. Obiettivi formativi: approfondire e consolidare a un livello elevato una solida preparazione di ambito scientifico-tecnologico attraverso un approccio aperto, interdisciplinare, flessibile e critico, che mira all'implementazione del metodo scientifico, alla risoluzione di problemi, all'apprendimento di metodologie

metodologie e tecnologie innovative utili al confronto in ambiti di ricerca avanzata non esclusivamente scientifico-tecnologici; - <u>Corso Ordinario Scientifico-tecnologico per Medicina e chirurgia (72 CFU – LMCU)</u>. Obiettivi formativi: completare a un livello più elevato la formazione in ambito medico-sanitario e acquisire al contempo una formazione interdisciplinare che permetta allo studente di confrontarsi direttamente con argomenti di ricerca avanzata in ambiti non esclusivamente tecnico-scientifici e/o medico-sanitari; - <u>Corso Ordinario Umanistico-sociale (36 CFU – I ciclo – L e LMCU)</u>. Obiettivi formativi: approfondire una solida preparazione di base di ambito umanistico e socio-economico, attraverso un approccio aperto, interdisciplinare, flessibile e critico, che mira a potenziare le conoscenze culturali, le capacità metodologiche ed il rapido apprendimento di metodologie e competenze innovative; - <u>Corso Ordinario Umanistico-sociale (24 CFU – II ciclo – LM)</u>. Obiettivi formativi: completare a un livello più elevato la formazione di base in ambito umanistico e socio-economico e acquisire al contempo una formazione interdisciplinare che permetta allo studente di confrontarsi direttamente con argomenti di ricerca avanzata in ambiti non esclusivamente umanistico-sociali; - <u>Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (36 CFU – I ciclo – L e LMCU)</u>. Obiettivi formativi: approfondire una solida preparazione di base in ambito scientifico-tecnologico attraverso un approccio aperto, interdisciplinare, flessibile e critico, che mira all'implementazione del metodo scientifico, alla risoluzione di problemi ed al rapido apprendimento di metodologie e tecnologie innovative;	e tecnologie innovative utili al confronto in ambiti di ricerca avanzata non esclusivamente scientifico-tecnologici; c) <u>Corso Ordinario Scientifico-tecnologico per Medicina e chirurgia (72 CFU – LMCU)</u>. Obiettivi formativi: completare a un livello più elevato la formazione in ambito medico-sanitario e acquisire al contempo una formazione interdisciplinare che permetta allo studente di confrontarsi direttamente con argomenti di ricerca avanzata in ambiti non esclusivamente tecnico-scientifici e/o medico-sanitari; d) <u>Corso Ordinario Umanistico-sociale (36 CFU – I ciclo – L e LMCU)</u>. Obiettivi formativi: approfondire una solida preparazione di base di ambito umanistico e socio-economico, attraverso un approccio aperto, interdisciplinare, flessibile e critico, che mira a potenziare le conoscenze culturali, le capacità metodologiche ed il rapido apprendimento di metodologie e competenze innovative; e) <u>Corso Ordinario Umanistico-sociale (24 CFU – II ciclo – LM)</u>. Obiettivi formativi: completare a un livello più elevato la formazione di base in ambito umanistico e socio-economico e acquisire neal al contempo una formazione interdisciplinare che permetta allo studente di confrontarsi direttamente con argomenti di ricerca avanzata in ambiti non esclusivamente umanistico-sociali; f) <u>Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (36 CFU – I ciclo – L e LMCU)</u>. Obiettivi formativi: approfondire una solida preparazione di base in ambito scientifico-tecnologico attraverso un approccio aperto, interdisciplinare, flessibile e critico, che mira all'implementazione del metodo scientifico, alla risoluzione di problemi ed al rapido apprendimento di metodologie e tecnologie innovative; g) <u>Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (24 CFU – II ciclo – LM)</u>. Obiettivi formativi: completare a un livello più elevato la formazione di base in ambito scientifico-
--	--

- <u>Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (24 CFU – II ciclo – LM)</u>. Obiettivi formativi: completare a un livello più elevato la formazione di base in ambito scientifico-tecnologico e acquisire al contempo una formazione interdisciplinare che permetta allo studente di confrontarsi direttamente con argomenti di ricerca avanzata in ambiti non esclusivamente tecnico-scientifici. I Collegiali vengono immatricolati ai Corsi Ordinari elencati sopra in base all'area a cui appartiene il Dipartimento di riferimento del Corso di Laurea dell'Università di Bologna a cui sono iscritti.	tecnologico e acquisire neal contempo una formazione interdisciplinare che permetta allo studente di confrontarsi direttamente con argomenti di ricerca avanzata in ambiti non esclusivamente tecnico-scientifici. I Collegiali vengono immatricolati ai Corsi Ordinari elencati sopra in base all'area a cui appartiene il Dipartimento di riferimento del Corso di Laurea dell'Università di Bologna a cui sono iscritti.
2) L'offerta formativa del Collegio Superiore si articola in varie tipologie di attività individuate dal Consiglio in sede di programmazione didattica annuale, riconducibili alle due macro-aree disciplinari umanistico-sociale e scientifico-tecnologica (che comprende anche l'area medico-sanitaria). Le attività formative che si possono svolgere in aula o in laboratorio e a frequenza obbligatoria sono le seguenti:	
a) <u>corsi integrati</u>: attività formative opportunamente diversificate per ambiti disciplinari, corrispondenti a 4 CFU. Si concludono col superamento di un esame con voto in trentesimi. I corsi integrati sono tenuti dai Tutor o da Docenti interni o esterni all'Ateneo;	
b) <u>seminari</u>: attività formative corrispondenti a 1 CFU. Si concludono col superamento di un giudizio finale di idoneità. I seminari sono tenuti da Tutor o da Docenti interni o esterni all'Ateneo; ciascun Collegiale è tenuto a seguire i seminari del proprio Tutor;	
c) <u>laboratori per competenze trasversali</u>: attività formative che mirano a sviluppare competenze essenziali per affrontare le sfide professionali e accademiche in modo completo e strategico, promuovendo capacità comunicative, organizzative, gestionali e di valorizzazione della ricerca. L'attività sarà	

strutturata in 6 ore di didattica frontale e 12 ore di esercitazione con il riconoscimento di 2 CFU a seguito di una prova finale di idoneità;	
d) <u>ISA Lectures</u> : attività formative organizzate in forma di seminario congiuntamente dall'Istituto di Studi Avanzati e dal Collegio, della durata massima di 2 ore. La frequenza a 4 ISA Lectures conferisce 1 CFU;	d) lettera abrogata ISA Lectures: attività formative organizzate in forma di seminario congiuntamente dall'Istituto di Studi Avanzati e dal Collegio, della durata massima di 2 ore. La frequenza a 4 ISA Lectures conferisce 1 CFU;
e) <u>prova finale per gli iscritti</u> ai Corsi Ordinari (36 CFU – I ciclo – L e LMCU) <u>di cui all'art. 2 c. 2</u> : attività corrispondente a 2 CFU che prevede la discussione pubblica di un elaborato originale o dell'elaborato individuale (di cui all'art. 5 lett. e) presentato come prova d'esame di un corso integrato o seminario durante il triennio e si conclude con il superamento di un esame con voto in trentesimi.	e) P <u>prova finale per gli iscritti</u> ai Corsi Ordinari (36 CFU – I ciclo – L e LMCU) <u>di cui all'art. 2 c. 2</u> : attività corrispondente a 2 CFU che prevede la discussione pubblica di un elaborato originale o dell'elaborato individuale (di cui all'art. 5 lett. e) presentato come prova d'esame di un corso integrato o seminario durante il triennio e si conclude con il superamento di un esame con voto in trentesimi.
f) <u>prova finale per gli iscritti</u> ai Corsi Ordinari (60/72 CFU – L e LMCU e 24 CFU – II ciclo – LM) <u>di cui all'art. 2 c. 3</u> : attività corrispondente a 7 CFU che prevede la produzione e la discussione pubblica di un elaborato di approfondimento (di cui all'art. 5 lett. e) e si conclude con il superamento di un esame con voto in trentesimi. Le attività formative nei vari ambiti disciplinari, di norma, non prevedono propedeuticità; qualora il docente preveda delle propedeuticità, stabilisce le modalità attraverso cui assolverle anche attraverso lezioni integrative. La lingua dell'insegnamento, scelta dal docente per l'erogazione della didattica per ciascun modulo di corso e seminario, può essere la lingua italiana o la lingua inglese, ed è indicata sulla Guida Web.	f) P <u>prova finale per gli iscritti</u> ai Corsi Ordinari (60/72 CFU – L e LMCU e 24 CFU – II ciclo – LM) <u>di cui all'art. 2 c. 3</u> : attività corrispondente a 7 CFU che prevede la produzione e la discussione pubblica di un elaborato di approfondimento (di cui all'art. 5 lett. e f) e si conclude con il superamento di un esame con voto in trentesimi. Le attività formative nei vari ambiti disciplinari, di norma, non prevedono propedeuticità; qualora il docente preveda delle propedeuticità, stabilisce le modalità attraverso cui assolverle anche attraverso lezioni integrative. La lingua dell'insegnamento, scelta dal docente per l'erogazione della didattica per ciascun modulo di corso e seminario, può essere la lingua italiana o la lingua inglese, ed è indicata sulla Guida Web.
Art. 2	
1. I Collegiali devono conseguire almeno 12 CFU per anno accademico.	
2. I Collegiali iscritti ai corsi di studio di primo ciclo devono scegliere le attività formative all'interno	2. I Collegiali iscritti ai corsi di studio di primo ciclo devono scegliere le attività formative all'interno dell'offerta

dell'offerta formativa del Collegio Superiore annualmente deliberata dal Consiglio (allegato 3). La scelta deve comprendere almeno 2 corsi integrati (4 CFU ciascuno) nei vari ambiti disciplinari e almeno 4 seminari di Collegio (1 CFU ciascuno) o in alternativa 2 seminari e 1 laboratorio per competenze trasversali (2 CFU) equivalenti a complessivamente 72 ore di didattica frontale. Per i Collegiali del Corso Ordinario Umanistico-sociale (36 CFU – I ciclo – L e LMCU) e del Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (36 CFU – I ciclo – L e LMCU), al terzo anno sono compresi nei 12 CFU da conseguire i 2 CFU della prova finale obbligatoria per conseguire il Diploma, che va sostenuta successivamente al conseguimento di tutte le attività formative previste, dopo aver acquisito la laurea triennale ovvero dopo aver soddisfatto tutti i requisiti del terzo anno per i Collegiali iscritti a una LMCU.	formativa del Collegio Superiore annualmente deliberata dal Consiglio (allegato 3). La scelta deve comprendere almeno 2 corsi integrati (4 CFU ciascuno) nei vari ambiti disciplinari e almeno 4 seminari di Collegio (1 CFU ciascuno) o in alternativa 2 seminari e 1 laboratorio per competenze trasversali (2 CFU) il tutto equivalente a complessivamente a 72 ore di didattica frontale. Per i Collegiali del Corso Ordinario Umanistico-sociale (36 CFU – I ciclo – L e LMCU) e del Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (36 CFU – I ciclo – L e LMCU), al terzo anno sono compresi nei 12 CFU da conseguire i 2 CFU della prova finale obbligatoria per conseguire il Diploma, che va sostenuta successivamente al conseguimento di tutte le attività formative previste, dopo aver acquisito la laurea triennale ovvero dopo aver soddisfatto tutti i requisiti del terzo anno per i Collegiali iscritti a una LMCU.
3. I Collegiali iscritti ai corsi di studio di secondo ciclo devono scegliere le attività formative all'interno dell'offerta formativa del Collegio Superiore annualmente deliberata dal Consiglio. La scelta deve comprendere almeno 1 corso integrato (4 CFU) nei vari ambiti disciplinari, almeno 5 seminari di Collegio (1 CFU ciascuno) e 3 CFU di attività a scelta tra seminari (1 CFU), 1 laboratorio per competenze trasversali (2 CFU) e 4 ISA Lectures (1 CFU totale), equivalenti complessivamente a 72 ore di didattica frontale. Per i Collegiali del Corso Ordinario Umanistico-sociale (60 CFU – L e LMCU e 24 CFU – II ciclo – LM), Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (60 CFU – L e LMCU e 24 CFU – II ciclo – LM), Corso Ordinario Scientifico-tecnologico per Medicina e chirurgia (72 CFU – LMCU), all'ultimo anno sono compresi nei 12 CFU da conseguire i 7 CFU della prova finale obbligatoria per il Diploma, che va sostenuta successivamente al conseguimento di tutte le attività formative previste, dopo aver acquisito la laurea	3. I Collegiali iscritti ai corsi di studio di secondo ciclo devono scegliere le attività formative all'interno dell'offerta formativa del Collegio Superiore annualmente deliberata dal Consiglio. La scelta deve comprendere almeno 1 corso integrato (4 CFU) nei vari ambiti disciplinari, almeno 5 seminari di Collegio (1 CFU ciascuno) e 3 CFU di attività a scelta tra seminari (1 CFU), e 1 laboratorio per competenze trasversali (2 CFU) e 4 ISA Lectures (1 CFU totale), equivalenti complessivamente a 72 ore di didattica frontale. Per i Collegiali del Corso Ordinario Umanistico-sociale (60 CFU – L e LMCU e 24 CFU – II ciclo – LM), Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (60 CFU – L e LMCU e 24 CFU – II ciclo – LM), Corso Ordinario Scientifico-tecnologico per Medicina e chirurgia (72 CFU – LMCU), all'ultimo anno sono compresi nei 12 CFU da conseguire i 7 CFU della prova finale obbligatoria per il Diploma, che va sostenuta successivamente al conseguimento di tutte le attività formative previste, dopo aver acquisito la laurea magistrale o la laurea magistrale a

magistrale o la laurea magistrale a ciclo unico; i restanti 5 CFU potranno essere scelti tra i corsi integrati (4 CFU), seminari (1 CFU), 1 laboratorio per competenze trasversali (2 CFU) e 4 ISA Lectures (1 CFU totale).	ciclo unico; i restanti 5 CFU potranno essere scelti tra i corsi integrati (4 CFU), seminari (1 CFU), e 1 laboratorio per competenze trasversali (2 CFU) e 4 ISA Lectures (1 CFU totale).
4. Il piano di studio di ciascun Collegiale presentato all'inizio dell'anno accademico in accordo con il proprio Tutor deve essere approvato dal Consiglio in ottemperanza agli obiettivi formativi specifici della macro-area disciplinare di riferimento per lo specifico Corso Ordinario frequentato.	4. Il piano di studio di ciascun Collegiale presentato all'inizio dell'anno accademico in accordo con il proprio Tutor deve essere approvato dal Consiglio in ottemperanza agli obiettivi formativi specifici della macro-area disciplinare di riferimento per lo specifico Corso Ordinario frequentato e alla natura interdisciplinare del Collegio Superiore.
5. Come previsto dall'art.11 del Regolamento del Collegio Superiore, il Collegiale che opta per il percorso breve deve presentare una specifica richiesta e un piano di studio individuale per la carriera del Collegio, con il parere positivo del proprio Tutor. Il piano di studio deve prevedere l'acquisizione di almeno 24 CFU (12 + 12) per l'anno accademico in cui convergono i due anni del percorso ordinario e può tenere conto di extra crediti acquisiti negli anni precedenti fino ad un massimo di 12 CFU.	
6. I Collegiali iscritti ad un Corso Ordinario Umanistico-sociale o Scientifico-tecnologico (24 CFU – II ciclo – LM) ai fini dell'ottenimento del Diploma del Collegio Superiore equiparato al Master universitario di II livello ¹ , possono chiedere il riconoscimento di un percorso accademico pregresso presso un'altra Scuola Superiore di Ateneo (SSA) che ha ottenuto l'equiparazione del titolo al Master universitario di II livello. La richiesta di abbreviazione di corso per l'iscrizione al 4° anno del Corso Ordinario, completa di tutti i dati della carriera pregressa, deve essere inoltrata al Consiglio del Collegio Superiore entro e non oltre il 15 settembre dell'anno di immatricolazione. Il Collegiale deve aver conseguito	

¹ Con D.D. 001588 del 14/10/2022, il MUR ha confermato l'equiparazione, agli effetti di legge, al master [universitario] di secondo livello, di cui all'articolo 3, comma 9, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, dei diplomi rilasciati dal Collegio Superiore di Bologna, a partire dall'a.a. 2020/2021.

almeno 36 CFU in un'altra Scuola Superiore istituita dagli atenei o in una Scuola o Istituto Superiore ad ordinamento speciale e il Diploma per il triennio ove previsto. Il riconoscimento dei crediti acquisiti nei precedenti studi universitari è determinato, su istanza dello studente, dal Consiglio del Collegio Superiore. Gli esami saranno aggregati per SSD per ciascun anno e registrati in carriera come crediti a scelta. Nel caso in cui non avesse ancora conseguito il Diploma nella Scuola di provenienza verrà ammesso <i>sub conditione</i>.	
Art. 3	
La frequenza ai corsi è obbligatoria, in presenza o in remoto nei casi previsti, attraverso le piattaforme in uso in Ateneo. Potranno fare richiesta di frequenza a distanza solo i Collegiali che in occasione delle lezioni si trovassero in mobilità per motivi di studio o di ricerca, in Italia o all'estero, inviando un'email alla Segreteria con un preavviso di almeno 2 settimane. Le eventuali attività formative con laboratorio devono essere frequentate in presenza. I corsi e i seminari che prevedono attività laboratoriale non possono essere inseriti nel piano di studio se durante il periodo di svolgimento lo studente si trova in mobilità in Italia o all'estero. È prevista la possibilità di assentarsi dalle attività didattiche del Collegio Superiore solo nei seguenti casi e con le modalità indicate: • Corsi integrati: 2 ore per modulo per ciascuna attività formativa di 24 ore (massimo 6 ore totali); • Seminario: 2 ore di didattica frontale o 4 ore di attività laboratoriale; • Laboratori per competenze trasversali: 2 ore di didattica frontale e 4 ore di esercitazione.	1. La frequenza ai corsi è obbligatoria, in presenza o in remoto nei casi previsti, attraverso le piattaforme in uso in Ateneo. Potranno fare richiesta di frequenza a distanza solo i Collegiali che in occasione delle lezioni si trovassero in mobilità per motivi di studio o di ricerca, in Italia o all'estero, inviando un'e-mail alla Segreteria con un preavviso di almeno 2 settimane. Le eventuali attività formative con laboratorio (corsi, seminari e laboratori per competenze trasversali) devono essere frequentate in presenza. I corsi e i seminari che prevedono attività laboratoriale e non possono essere inseriti nel piano di studio se durante il periodo di svolgimento lo studente si trova in mobilità in Italia o all'estero. 2. È prevista la possibilità di assentarsi dalle attività didattiche del Collegio Superiore solo nei seguenti casi e con le modalità indicate: a) Corsi integrati: 2 ore per modulo per ciascuna attività formativa di 24 ore (massimo 6 ore totali); b) Seminario: 2 ore di didattica frontale o 4 ore di attività laboratoriale; c) Laboratori per competenze trasversali: 2 ore di didattica frontale e 4 ore di esercitazione.

La verifica della frequenza (anche per chi segue da remoto) è effettuata dal Docente. Le assenze devono essere comunicate, prima del termine della singola lezione, tramite email al Responsabile/Titolare dell'attività formativa con in copia il Tutor e la Segreteria del Collegio. Nel caso in cui l'email non venga inviata nelle modalità e nei tempi sopra indicati, l'assenza verrà considerata da recuperare, anche se non eccede i limiti indicati, con le stesse modalità indicate per il recupero delle assenze eccedenti il limite ammesso. In caso di superamento della soglia indicata, oltre che comunicare occorre anche giustificare l'assenza e recuperarla in termini di ore e di contenuto didattico. La proposta di recupero: • deve essere concordata in anticipo con il Responsabile/Titolare dell'attività formativa e il Tutor; • deve essere inviata per email alla Segreteria del Collegio con in copia il Direttore/la Direttrice (direzione.collegio@unibo.it), il Responsabile/Titolare dell'attività formativa e il Tutor; • deve indicare chiaramente il numero di ore da recuperare (A) e i contenuti didattici sostitutivi (B). Per il recupero delle ore (A) il Direttore/la Direttrice si riserva di approvare la proposta di sostituzione con la frequenza di altre attività didattiche del Collegio o le ISA Lectures dell'Istituto di Studi Avanzati al fine del conseguimento, da parte del Collegiale, del monte-ore prescritto per la didattica frontale. Per quanto riguarda la soddisfazione degli aspetti didattici (B) sarà il Responsabile/Titolare dell'attività formativa ad esserne responsabile e valuterà se è possibile un recupero individuando, eventualmente, la	La verifica della frequenza (anche per chi segue da remoto) è effettuata dal Docente. Le assenze devono essere comunicate, prima del termine della singola lezione, tramite e-mail al Responsabile/Titolare dell'attività formativa con in copia il Tutor e la Segreteria del Collegio. Nel caso in cui l'e-mail non venga inviata nelle modalità e nei tempi sopra indicati, l'assenza verrà considerata da recuperare, anche se non eccede i limiti indicati, con le stesse modalità indicate per il recupero delle assenze eccedenti il limite ammesso. 3. In caso di superamento della soglia indicata, oltre che a comunicare, occorre anche giustificare l'assenza e recuperarla in termini di ore e di contenuto didattico. La proposta di recupero: a) deve essere concordata in anticipo con il Responsabile/Titolare dell'attività formativa e con il Tutor; b) deve essere inviata per e-mail alla Segreteria del Collegio con in copia il Direttore/la Direttrice (direzione.collegio@unibo.it), il Responsabile/Titolare dell'attività formativa e il Tutor; c) deve indicare chiaramente il numero di ore da recuperare (Ai) e i contenuti didattici sostitutivi (Bii). Per il recupero delle ore (Ai), il Direttore/la Direttrice si riserva di approvare la proposta di sostituzione con la frequenza di altre attività didattiche del Collegio o le ISA Lectures dell'Istituto di Studi Avanzati al fine del conseguimento, da parte del Collegiale, del monte-ore prescritto per la didattica frontale. Per quanto riguarda la soddisfazione degli aspetti didattici (Bii), sarà il Responsabile/Titolare dell'attività formativa ad esserne responsabile e valuterà se è possibile un recupero individuando, eventualmente, la soluzione
--	---

soluzione didatticamente più coerente (anche in relazione alla prova finale).	didatticamente più coerente (anche in relazione alla prova finale). 4. Le assenze non giustificate devono essere recuperate prima di sostenere la prova dell'attività formativa in cui sono state fatte.
Art. 4	
I Collegiali possono inserire nel loro piano di studio attività formative aggiuntive della programmazione annuale del Collegio Superiore (corsi integrati, seminari e laboratori per competenze trasversali), oltre a quelle annuali obbligatorie, per un massimo di 5 CFU all'anno. Come per le attività annuali obbligatorie anche queste attività possono essere sostituite con attività svolte anche in sedi estere, previa approvazione del Consiglio. Le attività formative aggiuntive per le quali si è conseguito un voto uguale/superiore a 24 su 30 o un giudizio di idoneità saranno considerate utili al conseguimento del Diploma e le votazioni relative concorrono al calcolo della media generale. Le attività formative aggiuntive non sostenute al termine del percorso verranno eliminate d'ufficio dal piano degli studi.	
Art. 5	
Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) e i relativi appelli d'esami sono definiti annualmente dai Responsabili/Titolari delle attività formative in sede di programmazione didattica annuale e pubblicate sulle Guideweb e su AlmaEsami.	Le modalità di svolgimento delle verifiche (forma orale, scritta o pratica ed eventuali loro combinazioni; verifiche individuali ovvero di gruppo) e i relativi appelli d'esami sono definiti annualmente dai Responsabili/Titolari delle attività formative in sede di programmazione didattica annuale e pubblicate sulle Guideweb e su AlmaEsami. Le verifiche di cui ai seguenti punti a) b), c), e) ed f) potranno essere individuali o di gruppo. Nel caso la verifica sia di gruppo, il contributo di ciascun componente dovrà essere autonomo e chiaramente identificabile, e l'eventuale numero limite di parole e slides previsto per l'elaborato/presentazione, come

Gli appelli devono essere almeno 2 opportunamente distanziati e coerenti con le scadenze di cui all'allegato 1, garantendo almeno un appello dopo la data prevista per la consegna dell'elaborato. I Collegiali che durante gli appelli si trovassero in mobilità per motivi di studio o di ricerca, in Italia o all'estero, possono chiedere di sostenere l'esame a distanza. Valgono le seguenti indicazioni:	precisato nei successivi punti a), e) ed f), è da riferire a ciascun componente del gruppo. Gli appelli devono essere almeno 2, opportunamente distanziati e coerenti con le scadenze di cui all'allegato 1, garantendo con garanzia di almeno un appello dopo la data prevista per la consegna dell'elaborato. I Collegiali che durante gli appelli si trovassero in mobilità per motivi di studio o di ricerca, in Italia o all'estero, possono chiedere di sostenere l'esame a distanza. Valgono le seguenti indicazioni:
a) I <u>corsi integrati</u> prevedono un esame con voto in trentesimi. La prova d'esame consiste nella discussione di un approfondimento critico nella forma di una tesina o presentazione <i>PowerPoint</i> (almeno 3000 parole o 12 slides) che potrà essere individuale o di gruppo purché sia chiaramente identificabile il contributo del singolo, da concordare con uno dei docenti, in accordo con il docente titolare del corso. In caso siano previste attività di laboratorio, potrà essere presentato in alternativa un elaborato o manufatto che attesti le attività svolte. La prova d'esame si dovrà sostenere nella stessa lingua d'insegnamento del corso. Nel caso in cui solo uno o due moduli siano erogati in lingua inglese, lo studente potrà scegliere la lingua con cui sostenere la prova d'esame.	a) I <u>corsi integrati</u> prevedono un esame con voto in trentesimi. La prova d'esame consiste nella discussione di un approfondimento critico contenuto in un elaborato, nella forma di una tesina o di una presentazione <i>PowerPoint</i> in formato digitale (almeno 3000 parole o 12 slides) che potrà essere individuale o di gruppo purché sia chiaramente identificabile il contributo del singolo, da concordare con uno dei docenti, in accordo con il docente titolare del corso. Nel in caso in cui siano previste attività di laboratorio, potrà essere presentato in alternativa un elaborato o un manufatto che attesti le attività svolte. La prova d'esame si dovrà sostenere nella stessa lingua d'insegnamento del corso. Nel caso in cui solo uno o due moduli siano erogati in lingua inglese, lo studente potrà scegliere la lingua con cui sostenere la prova d'esame.
b) I <u>seminari</u> prevedono un giudizio di idoneità a seguito di verifica dell'apprendimento congrua con il carico didattico (1 CFU=25 ore di impegno totale per lo studente) e differenziata rispetto alla prova di verifica dei corsi integrati (4 CFU). La prova di idoneità consiste in un incontro (eventualmente collettivo) successivo alla fine del seminario in cui ogni studente dovrà discutere un approfondimento critico nella forma di una tesina o una presentazione <i>PowerPoint</i>, che potrà essere individuale o di gruppo purché sia chiaramente identificabile il contributo del singolo, da concordare con	b) I <u>seminari</u> prevedono un giudizio di idoneità a seguito di verifica dell'apprendimento congrua con il carico didattico (1 CFU=25 ore di impegno totale per lo studente) e differenziata rispetto alla prova di verifica dei corsi integrati (4 CFU). La prova di idoneità consiste in un incontro (eventualmente collettivo) successivo alla fine del seminario in cui ogni studente dovrà discutere un approfondimento critico contenuto in un elaborato nella forma di una tesina o di una presentazione <i>PowerPoint</i> in formato digitale, che potrà essere individuale o di gruppo purché sia chiaramente identificabile il contributo del

il docente. In caso siano previste attività di laboratorio, potrà essere presentato in alternativa un elaborato o manufatto che verrà discusso per verificare le attività svolte. La prova d'esame si dovrà sostenere nella stessa lingua d'insegnamento del seminario.	singole, da concordare con il docente. In Nel caso in cui siano previste attività di laboratorio, potrà essere presentato in alternativa un elaborato o un manufatto che verrà discusso per verificare le attività svolte. La prova d'esame si dovrà sostenere nella stessa lingua d'insegnamento del seminario.
c) I laboratori <u>per competenze trasversali</u> prevedono un giudizio di idoneità a seguito di verifica dell'apprendimento congrua con il carico didattico (2 CFU=50 ore di impegno totale per lo studente). La prova di idoneità consiste in un incontro (eventualmente collettivo) successivo alla fine dell'attività in cui, a discrezione del docente, ogni studente dovrà o discutere un approfondimento critico nella forma di una tesina o di una presentazione <i>PowerPoint</i>, che potrà essere individuale o di gruppo purché sia chiaramente identificabile il contributo del singolo, o presentare un elaborato o manufatto che verrà discusso per verificare le attività svolte, o svolgere una qualunque altra prova che risulti congrua alla verifica dell'attività svolta. La prova d'esame si dovrà sostenere nella stessa lingua d'insegnamento dell'attività.	c) I laboratori <u>per competenze trasversali</u> prevedono un giudizio di idoneità a seguito di verifica dell'apprendimento congrua con il carico didattico (2 CFU=50 ore di impegno totale per lo studente). La prova di idoneità consiste in un incontro (eventualmente collettivo) successivo alla fine dell'attività in cui, a discrezione del docente, ogni studente dovrà o discutere un approfondimento critico nella forma di una tesina o di una presentazione <i>PowerPoint</i> in formato digitale, che potrà essere individuale o di gruppo purché sia chiaramente identificabile il contributo del singolo, o presentare un elaborato o un manufatto che verrà discusso per verificare le attività svolte, o svolgere una qualunque altra prova che risulti congrua alla verifica dell'attività svolta. La prova d'esame si dovrà sostenere nella stessa lingua d'insegnamento dell'attività.
d) Le <u>ISA Lectures</u> prevedono una verifica della partecipazione con la verbalizzazione della frequenza deliberata dal Consiglio del Collegio Superiore.	d) lettera abrogata Le <u>ISA Lectures</u> prevedono una verifica della partecipazione con la verbalizzazione della frequenza deliberata dal Consiglio del Collegio Superiore.
e) La <u>prova finale di cui all'art. 2 c. 2</u> prevede la discussione pubblica dell'elaborato concordato con il proprio Tutor. L'elaborato dovrà constare di almeno 4500 parole e potrà essere scritto in lingua inglese. Potrà essere un elaborato originale o un approfondimento e ampliamento di un elaborato individuale presentato come prova d'esame di un corso integrato o seminario durante il triennio. Il Tutor farà da Supervisore, affiancato eventualmente in Co-Supervisione dal Docente Responsabile del Corso o del Seminario. Il Settore Scientifico Disciplinare (SSD) associato all'esame	e) La <u>prova finale di cui all'art. 2 c. 2</u> prevede la discussione pubblica dell'elaborato concordato con il proprio Tutor. L'elaborato dovrà constare di almeno 4500 parole e potrà essere scritto in lingua inglese. Potrà essere un elaborato originale o un approfondimento e ampliamento di un elaborato individuale presentato come prova d'esame di un corso integrato o di un seminario frequentati durante il triennio. Il Tutor farà da Supervisore, affiancato eventualmente in Co-Supervisione dal Docente Responsabile del Corso o del Seminario, o da un Docente dell'Ateneo o esterno. Il Settore Scientifico Disciplinare

sarà quello del modulo del corso integrato o del seminario di riferimento dell'elaborato e, in caso di elaborato originale, sarà individuato dal Tutor in base al contenuto. Possono accedere alla prova i Collegiali del Corso Ordinario Umanistico-sociale (36 CFU – I ciclo – L e LMCU) e del Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (36 CFU - I ciclo - L e LMCU) che hanno conseguito la Laurea Triennale o hanno soddisfatto i requisiti previsti per i primi tre anni della Laurea Magistrale a Ciclo Unico.	(SSD) associato all'esame sarà quello del modulo del corso integrato o del seminario di riferimento dell'elaborato e, in caso di elaborato originale, sarà individuato dal Tutor in base al contenuto. Possono accedere alla prova i Collegiali del Corso Ordinario Umanistico-sociale (36 CFU – I ciclo – L e LMCU) e del Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (36 CFU – I ciclo – L e LMCU) che hanno conseguito la Laurea Triennale o hanno soddisfatto i requisiti previsti per i primi tre anni della Laurea Magistrale a Ciclo Unico.
La <u>prova finale di cui all'art. 2 c. 3</u> consiste nella produzione e discussione pubblica di un elaborato di approfondimento, ad esempio in forma di un progetto di ricerca o in forma di un articolo scientifico, concordato col proprio Tutor, su un argomento a scelta in ambito disciplinare (di alto livello specialistico) o interdisciplinare, che non duplichi l'argomento della propria tesi di laurea magistrale o magistrale a ciclo unico o l'argomento di un eventuale progetto di ricerca per il dottorato. Il Tutor farà anche da Supervisore, affiancato eventualmente in Co-Supervisione da un docente dell'Ateneo (non necessariamente Tutor del Collegio) o da un docente esterno. L'elaborato dovrà constare di almeno 6/10.000 parole e potrà essere scritto anche in lingua inglese. Il Settore Scientifico Disciplinare (SSD) associato all'elaborato sarà individuato per ciascuno studente dal Tutor, in base al contenuto del proprio elaborato. Possono accedere alla prova, dopo aver conseguito la Laurea Magistrale o la Laurea Magistrale a Ciclo Unico, i Collegiali dei seguenti corsi ordinari del Collegio: - Corso Ordinario Umanistico-sociale (60 CFU – L e LMCU); - Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (60 CFU – L e LMCU);	f) La <u>prova finale di cui all'art. 2 c. 3</u> consiste nella produzione e discussione pubblica di un elaborato di approfondimento, ad esempio in forma di un progetto di ricerca o in forma di un articolo scientifico, concordato col proprio Tutor, su un argomento a scelta in ambito disciplinare (di alto livello specialistico) o interdisciplinare, che non duplichi l'argomento della propria tesi di laurea magistrale o magistrale a ciclo unico, o l'argomento di un eventuale progetto di ricerca per il dottorato. Il Tutor farà anche da Supervisore, affiancato eventualmente in Co-Supervisione da un docente dell'Ateneo (non necessariamente Tutor del Collegio) o da un docente esterno. L'elaborato dovrà constare di almeno 6/10.000 parole e potrà essere scritto anche in lingua inglese. Il Settore Scientifico Disciplinare (SSD) associato all'elaborato sarà individuato per ciascuno studente dal Tutor, in base al contenuto del proprio elaborato. Possono accedere alla prova, dopo aver conseguito la Laurea Magistrale o la Laurea Magistrale a Ciclo Unico, i Collegiali dei seguenti corsi ordinari del Collegio: i) Corso Ordinario Umanistico-sociale (60 CFU – L e LMCU); ii) Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (60 CFU – L e LMCU); iii) Corso Ordinario Scientifico-tecnologico per Medicina e chirurgia (72 CFU – LMCU);

- Corso Ordinario Scientifico-tecnologico per Medicina e chirurgia (72 CFU – LMCU); - Corso Ordinario Umanistico-sociale (24 CFU – II ciclo – LM); - Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (24 CFU– II ciclo – LM).	iv) Corso Ordinario Umanistico-sociale (24 CFU – II ciclo – LM); v) Corso Ordinario Scientifico-tecnologico (24 CFU– II ciclo – LM).
Art. 6	
<i>Articolo abrogato.</i>	

Allegato 1 – Termini anno accademico 20256/20267

I termini per la verbalizzazione delle attività formative erogate dal Collegio Superiore sono i seguenti:

- a) per i corsi integrati conclusi nel I semestre (ottobre 20256 - gennaio 20267), la consegna degli elaborati dovrà avvenire entro il 30 agosto 20267 e i relativi voti verranno verbalizzati entro il 30 settembre 20267;
- b) per i corsi integrati conclusi nel II semestre (febbraio 20267 - giugno 20267), la consegna degli elaborati dovrà avvenire entro il 30 novembre 20267 e i relativi voti verranno verbalizzati entro il 31 dicembre 20267;
- c) per i seminari, la consegna degli elaborati e la verbalizzazione delle idoneità deve avvenire entro 3 mesi dal termine del seminario stesso; le idoneità dei seminari la cui scadenza cade nel periodo tra il 1° agosto e il 1°14 settembre dovranno essere verbalizzate entro e non oltre il 15 settembre 20267;
- d) per i laboratori per competenze trasversali, la verbalizzazione delle idoneità deve avvenire entro 3 mesi dal termine dell'attività stessa; le idoneità delle attività la cui scadenza cade nel periodo tra il 1° agosto e il 1°14 settembre dovranno essere verbalizzate entro e non oltre il 15 settembre 20267;
- e) per le prove finali (art. 1 c. 2 lett. e; art. 1 c. 2 lett. f), l'elaborato di approfondimento dovrà essere consegnato entro il 31° marzo 20278. **Successivamente, Ssarà inoltre** fissata e pubblicata sul sito web del Collegio Superiore, ~~dopo il 31 marzo 2027,~~ la data della discussione pubblica davanti ad una Commissione composta da almeno 3 docenti della Commissione Didattica, Ricerca e Terza ~~M~~missione del Collegio Superiore e presieduta dal Direttore del Collegio Superiore. Entro il giorno precedente la discussione, il Tutor proporrà alla Commissione un voto in trentesimi che, in seguito alla presentazione e discussione, **la Commissione** potrà confermare o modificare. L'eventuale aggiunta della lode al punteggio 30/30 è a discrezione esclusiva dei Commissari, che sono comunque tenuti ad esprimersi all'unanimità. Il voto finale verrà verbalizzato dal Presidente della Commissione.

~~La verbalizzazione della frequenza alle ISA Lectures viene registrata al termine dell'anno accademico in seguito all'approvazione del Consiglio del Collegio.~~

Allegato 2 – Modalità di svolgimento di ciascuna attività formativa e tipologia delle forme didattiche

Corsi integrati, seminari, laboratori e prove per competenze trasversali e prove finali

Attività didattica	CFU	Ore frontali (per 1 CFU)	Ore di laboratorio (per 1 CFU)	Ore di esercitazione (per 1 CFU)
Corso integrato	4	6	16	12
Seminario	1	6	16	12
Laboratorio per competenze trasversali	2	6		12
Prova finale art. 1 c. 2 lett. e)	2	-	-	-
Prova finale art. 1 c. 2 lett. f)	7	-	-	-

Tabella riepilogativa

La programmazione didattica prevede il conseguimento di 12 CFU all'anno per complessive 72 ore.

1 Corso integrato corrisponde a 4 CFU, 1 seminario a 1 CFU, 1 competenza trasversale a 2 CFU, 1 ISA Lecture a 1 CFU.

Di seguito il numero delle attività che è possibile inserire nella programmazione didattica dei diversi Corsi e le possibili opzioni.

Corsi Ordinari (36 CFU)	Corsi integrati	Seminari	Laboratorio per competenze trasversali	Prova finale (2 CFU)
I/II anno (opzioni)	2	4		
	2	2	1	
III anno (opzioni)	2	2		1
	2		1	1

Corsi Ordinari (60/72 CFU)	Corsi integrati	Seminari	Laboratorio per competenze trasversali	
I/II/III anno (opzioni)	2	4		
	2	2	1	

Corsi Ordinari (60/72 CFU e 24 CFU)	Corsi integrati	Seminari	Laboratorio per competenze trasversali	ISA Lectures	Prova finale (7 CFU)
IV anno (V anno ^{medicina}) (60/72 CFU)	1	8			
-					
I anno (24 CFU)	1	7		±	
	1	6	1		
(opzioni)	1	5	1	±	
ultimo anno (60/72 CFU) e (24 CFU)	1	1			1
		5			1
		4		±	1
(opzioni)		3	1		1
		2	1	±	1

Allegato 3 – Programmazione Didattica a.a.20265/20276

Corsi integrati			
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	CHIM/03	CHEM-03/A	CHI PARLA PER LA SCIENZA? DAL CONSENSO SCIENTIFICO ALLA PARTECIPAZIONE PUBBLICA
ST	MAT/07	MATH-04/A	DIMOSTRARE TEOREMI CON LE MACCHINE: LEAN, IA E IL FUTURO DELLA MATEMATICA
ST	BIO/09	BIOS-06/A	IMAGING, NEUROMODULAZIONE E ANATOMIA: UN VIAGGIO GUIDATO NEL CERVELLO
ST	GEO/04	GEOS-03/A	VIVERE AL LIMITE: QUALE FUTURO PER LE COSTE?
US	M-STO/04	HIST-03/A	DEMOCRAZIA E AUTORITARISMO IN PROSPETTIVA STORICO-COMPARATA
US	M-FIL/06	PHIL-05/A	LO SGUARDO CHE INVENTA. FILOSOFIA, IMMAGINI E ANTROPOLOGIA DELL'ALTERITÀ
US	L-FIL-LET/11	LICO-01/A	POESIA, LETTERATURA E SPAZIO PUBBLICO DAL SECONDO DOPOGUERRA A OGGI
US	IUS/21	GIUR-11/B	SVILUPPO, DIRITTI DELLA NATURA E RAPPRESENTAZIONI DELLA CRISI. ECO-LOGIE LATINOAMERICANE
Seminari			
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	MAT/05	MATH-03/A	ANALISI SPETTRALE DI SISTEMI DIFFERENZIALI A COEFFICIENTI POLINOMIALI
ST	GEO/01	GEOS-02/A	ASTROBIOLOGIA: A CHE PUNTO SIAMO?
ST	MAT/03	MATH-02/B	BREVE STORIA DELL'ALGEBRA DAGLI ALBORI AL RINASCIMENTO
ST	CHIM/08	CHEM-07/A	DALLA CRISI DEGLI OPIOIDI ALL'EMERGENZA FENTANILI E NITAZENI
ST	BIO/09	BIOS-06/A	LA FISILOGIA DELLA MORTE: DAL COLLASSO BIOLOGICO ALLA RAPPRESENTAZIONE COGNITIVA
ST	ING-INF/05	IINF-05/A	LE SFIDE DELLA CRITTOGRAFIA DAI GEROGLIFICI AGLI LLM
ST	FIS/01	PHYS-01/A	MOTIVAZIONI TEORICHE E STRATEGIE SPERIMENTALI PER LA RICERCA DI NUOVA FISICA
ST	ING-IND/14	IIND-03/A	PROGETTO DELL'ESPERIMENTO E APPLICAZIONI MULTIDISCIPLINARI
US	L-LIN/11	ANGL-01/B	C'ERA UNA VOLTA L'AMERICA? NARRAZIONI E CONTRONARRAZIONI DEL MITO MADE IN THE USA
US	SECS-P/02	ECON-02/A	CHI RESPIRA, CHI PAGA? BIOMASSA, SALUTE E DISUGUAGLIANZA AMBIENTALE NEI PAESI AFRICANI
US	M-FIL/05	PHIL-04/B	CREATIVITÀ E FOLLIA: UN MITO DA SUPERARE
US	L-FIL-LET/05	FICP-01/A	INTERVENTI CENSORI NELLA TRASMISSIONE DEI TESTI GRECI E LATINI
US	M-STO/01	HIST-01/A	IUS AD BELLUM E IUS IN BELLO: LA GUERRA NELLA STORIA DEL DIRITTO INTERNAZIONALE

US	L-FIL-LET/12	LIFI-01/A	LINGUA E GENERE IN ITALIANO: TRA SISTEMA LINGUISTICO E PRATICHE DISCORATIVE
US	IUS/14	GIUR-10/A	L'UNIONE EUROPEA NEL DISORDINE GLOBALE
US	SPS/01	GSPS-01/A	PIACERE O VIRTÙ? STOICISMO ED EPICUREISMO DALL'ANTICHITÀ ALLA PRIMA MODERNITÀ
Laboratori per competenze trasversali			
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	INF/01	INFO-01/A	GIOCARE, DECIDERE, SPIEGARE: IL PENSIERO STRATEGICO NELL'ERA DELL'AI GENERATIVA
US	M-PED/01	PAED-01/A	ESPLORARE ED ELABORARE LE DIMENSIONI EMOTIVE DELLA CRISI ECO-CLIMATICA
ISA Lectures			
Prova finale art 1 c. 2 lett. e)			
Prova finale art. 1 c.2 lett. f)			

CORSI ORDINARI SCIENTIFICO-TECNOLOGICICORSO ORDINARIO Scientifico-tecnologico (60 CFU – LMCU).

Corsi integrati			anni 1/2/3/4/5
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	CHIM/03	CHEM-03/A	CHI PARLA PER LA SCIENZA? DAL CONSENSO SCIENTIFICO ALLA PARTECIPAZIONE PUBBLICA
ST	MAT/07	MATH-04/A	DIMOSTRARE TEOREMI CON LE MACCHINE: LEAN, IA E IL FUTURO DELLA MATEMATICA
ST	BIO/09	BIOS-06/A	IMAGING, NEUROMODULAZIONE E ANATOMIA: UN VIAGGIO GUIDATO NEL CERVELLO
ST	GEO/04	GEOS-03/A	VIVERE AL LIMITE: QUALE FUTURO PER LE COSTE?
Seminari			anni 1/2/3
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	MAT/05	MATH-03/A	ANALISI SPETTRALE DI SISTEMI DIFFERENZIALI A COEFFICIENTI POLINOMIALI
ST	GEO/01	GEOS-02/A	ASTROBIOLOGIA: A CHE PUNTO SIAMO?
ST	MAT/03	MATH-02/B	BREVE STORIA DELL'ALGEBRA DAGLI ALBORI AL RINASCIMENTO
ST	CHIM/08	CHEM-07/A	DALLA CRISI DEGLI OPIOIDI ALL'EMERGENZA FENTANILI E NITAZENI
Seminari			anni 4/5
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	BIO/09	BIOS-06/A	LA FISILOGIA DELLA MORTE: DAL COLLASSO BIOLOGICO ALLA RAPPRESENTAZIONE COGNITIVA
ST	ING-INF/05	IINF-05/A	LE SFIDE DELLA CRITTOGRAFIA DAI GEROGLIFICI AGLI LLM
ST	FIS/01	PHYS-01/A	MOTIVAZIONI TEORICHE E STRATEGIE SPERIMENTALI PER LA RICERCA DI NUOVA FISICA
ST	ING-IND/14	IIND-03/A	PROGETTO DELL'ESPERIMENTO E APPLICAZIONI MULTIDISCIPLINARI
Laboratori per competenze trasversali			anni 1/2/3/4/5
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	INF/01	INFO-01/A	GIOCARE, DECIDERE, SPIEGARE: IL PENSIERO STRATEGICO NELL'ERA DELL'AI GENERATIVA
ISA Lectures			
Prova finale art. 1 c.2 lett. f)			

CORSO ORDINARIO Scientifico-tecnologico per Medicina e chirurgia (72 CFU – LMCU).

Corsi integrati			anni 1/2/3/4/5/6
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	CHIM/03	CHEM-03/A	CHI PARLA PER LA SCIENZA? DAL CONSENSO SCIENTIFICO ALLA PARTECIPAZIONE PUBBLICA
ST	MAT/07	MATH-04/A	DIMOSTRARE TEOREMI CON LE MACCHINE: LEAN, IA E IL FUTURO DELLA MATEMATICA
ST	BIO/09	BIOS-06/A	IMAGING, NEUROMODULAZIONE E ANATOMIA: UN VIAGGIO GUIDATO NEL CERVELLO
ST	GEO/04	GEOS-03/A	VIVERE AL LIMITE: QUALE FUTURO PER LE COSTE?

Seminari			anni 1/2/3
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	MAT/05	MATH-03/A	ANALISI SPETTRALE DI SISTEMI DIFFERENZIALI A COEFFICIENTI POLINOMIALI
ST	GEO/01	GEOS-02/A	ASTROBIOLOGIA: A CHE PUNTO SIAMO?
ST	MAT/03	MATH-02/B	BREVE STORIA DELL'ALGEBRA DAGLI ALBORI AL RINASCIMENTO
ST	CHIM/08	CHEM-07/A	DALLA CRISI DEGLI OPIOIDI ALL'EMERGENZA FENTANILI E NITAZENI
Seminari			anni 4/5/6
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	BIO/09	BIOS-06/A	LA FISILOGIA DELLA MORTE: DAL COLLASSO BIOLOGICO ALLA RAPPRESENTAZIONE COGNITIVA
ST	ING-INF/05	IINF-05/A	LE SFIDE DELLA CRITTOGRAFIA DAI GEROGLIFICI AGLI LLM
ST	FIS/01	PHYS-01/A	MOTIVAZIONI TEORICHE E STRATEGIE SPERIMENTALI PER LA RICERCA DI NUOVA FISICA
ST	ING-IND/14	IIND-03/A	PROGETTO DELL'ESPERIMENTO E APPLICAZIONI MULTIDISCIPLINARI
Laboratori per competenze trasversali			anni 1/2/3/4/5/6
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	INF/01	INFO-01/A	GIOCARE, DECIDERE, SPIEGARE: IL PENSIERO STRATEGICO NELL'ERA DELL'AI GENERATIVA
ISA Lectures			
Prova finale art. 1 c.2 lett. f)			

CORSO ORDINARIO Scientifico-tecnologico (36 CFU – L e LMCU – I CICLO)

Corsi integrati			anni 1/2/3
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	CHIM/03	CHEM-03/A	CHI PARLA PER LA SCIENZA? DAL CONSENSO SCIENTIFICO ALLA PARTECIPAZIONE PUBBLICA
ST	MAT/07	MATH-04/A	DIMOSTRARE TEOREMI CON LE MACCHINE: LEAN, IA E IL FUTURO DELLA MATEMATICA
ST	BIO/09	BIOS-06/A	IMAGING, NEUROMODULAZIONE E ANATOMIA: UN VIAGGIO GUIDATO NEL CERVELLO
ST	GEO/04	GEOS-03/A	VIVERE AL LIMITE: QUALE FUTURO PER LE COSTE?
Seminari			anni 1/2/3
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	MAT/05	MATH-03/A	ANALISI SPETTRALE DI SISTEMI DIFFERENZIALI A COEFFICIENTI POLINOMIALI
ST	GEO/01	GEOS-02/A	ASTROBIOLOGIA: A CHE PUNTO SIAMO?
ST	MAT/03	MATH-02/B	BREVE STORIA DELL'ALGEBRA DAGLI ALBORI AL RINASCIMENTO
ST	CHIM/08	CHEM-07/A	DALLA CRISI DEGLI OPIOIDI ALL'EMERGENZA FENTANILI E NITAZENI

Laboratori per competenze trasversali			anni 1/2/3
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	INF/01	INFO-01/A	GIOCARE, DECIDERE, SPIEGARE: IL PENSIERO STRATEGICO NELL'ERA DELL'AI GENERATIVA
Prova finale art 1 c. 2 lett. e)			

CORSO ORDINARIO Scientifico-tecnologico (24 CFU – LM – II CICLO)

Corsi integrati			anni 1/2
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	CHIM/03	CHEM-03/A	CHI PARLA PER LA SCIENZA? DAL CONSENSO SCIENTIFICO ALLA PARTECIPAZIONE PUBBLICA
ST	MAT/07	MATH-04/A	DIMOSTRARE TEOREMI CON LE MACCHINE: LEAN, IA E IL FUTURO DELLA MATEMATICA
ST	BIO/09	BIOS-06/A	IMAGING, NEUROMODULAZIONE E ANATOMIA: UN VIAGGIO GUIDATO NEL CERVELLO
ST	GEO/04	GEOS-03/A	VIVERE AL LIMITE: QUALE FUTURO PER LE COSTE?
Seminari			anni 1/2
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	BIO/09	BIOS-06/A	LA FISIOLOGIA DELLA MORTE: DAL COLLASSO BIOLOGICO ALLA RAPPRESENTAZIONE COGNITIVA
ST	ING-INF/05	IINF-05/A	LE SFIDE DELLA CRITTOGRAFIA DAI GEROGLIFICI AGLI LLM
ST	FIS/01	PHYS-01/A	MOTIVAZIONI TEORICHE E STRATEGIE SPERIMENTALI PER LA RICERCA DI NUOVA FISICA
ST	ING-IND/14	IIND-03/A	PROGETTO DELL'ESPERIMENTO E APPLICAZIONI MULTIDISCIPLINARI
Laboratori per competenze trasversali			anni 1/2
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
ST	INF/01	INFO-01/A	GIOCARE, DECIDERE, SPIEGARE: IL PENSIERO STRATEGICO NELL'ERA DELL'AI GENERATIVA
ISA-Lectures			
Prova finale art 1 c. 2 lett. f)			

CORSI ORDINARI UMANISTICO-SOCIALICORSO ORDINARIO Umanistico-Sociale (60 CFU – L e LMCU)

Corsi integrati			anni 1/2/3/4/5
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
US	M-STO/04	HIST-03/A	DEMOCRAZIA E AUTORITARISMO IN PROSPETTIVA STORICO-COMPARATA
US	M-FIL/06	PHIL-05/A	LO SGUARDO CHE INVENTA. FILOSOFIA, IMMAGINI E ANTROPOLOGIA DELL'ALTERITÀ
US	L-FIL-LET/11	LICO-01/A	POESIA, LETTERATURA E SPAZIO PUBBLICO DAL SECONDO DOPOGUERRA A OGGI
US	IUS/21	GIUR-11/B	SVILUPPO, DIRITTI DELLA NATURA E RAPPRESENTAZIONI DELLA CRISI. ECO-LOGIE LATINOAMERICANE
Seminari			anni 1/2/3
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
US	L-LIN/11	ANGL-01/B	C'ERA UNA VOLTA L'AMERICA? NARRAZIONI E CONTRONARRAZIONI DEL MITO MADE IN THE USA
US	SECS-P/02	ECON-02/A	CHI RESPIRA, CHI PAGA? BIOMASSA, SALUTE E DISUGUAGLIANZA AMBIENTALE NEI PAESI AFRICANI
US	M-FIL/05	PHIL-04/B	CREATIVITÀ E FOLLIA: UN MITO DA SUPERARE
US	L-FIL-LET/05	FICP-01/A	INTERVENTI CENSORI NELLA TRASMISSIONE DEI TESTI GRECI E LATINI
Seminari			anni 4/5
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
US	M-STO/01	HIST-01/A	IUS AD BELLUM E IUS IN BELLO: LA GUERRA NELLA STORIA DEL DIRITTO INTERNAZIONALE
US	L-FIL-LET/12	LIFI-01/A	LINGUA E GENERE IN ITALIANO: TRA SISTEMA LINGUISTICO E PRATICHE DISCORIVE
US	IUS/14	GIUR-10/A	L'UNIONE EUROPEA NEL DISORDINE GLOBALE
US	SPS/01	GSPS-01/A	PIACERE O VIRTÙ? STOICISMO ED EPICUREISMO DALL'ANTICHITÀ ALLA PRIMA MODERNITÀ
Laboratori per competenze trasversali			anni 1/2/3/4/5
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
US	M-PED/01	PAED-01/A	ESPLORARE ED ELABORARE LE DIMENSIONI EMOTIVE DELLA CRISI ECO-CLIMATICA
ISA Lectures			
Prova finale art 1 c. 2 lett. f)			

CORSO ORDINARIO Umanistico-Sociale (36 CFU – L e LMCU – I CICLO)

Corsi integrati			anni 1/2/3
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
US	M-STO/04	HIST-03/A	DEMOCRAZIA E AUTORITARISMO IN PROSPETTIVA STORICO-COMPARATA
US	M-FIL/06	PHIL-05/A	LO SGUARDO CHE INVENTA. FILOSOFIA, IMMAGINI E ANTROPOLOGIA DELL'ALTERITÀ

MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
US	L-FIL-LET/11	LICO-01/A	POESIA, LETTERATURA E SPAZIO PUBBLICO DAL SECONDO DOPOGUERRA A OGGI
US	IUS/21	GIUR-11/B	SVILUPPO, DIRITTI DELLA NATURA E RAPPRESENTAZIONI DELLA CRISI. ECO-LOGIE LATINOAMERICANE
Seminari			anni 1/2/3
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
US	L-LIN/11	ANGL-01/B	C'ERA UNA VOLTA L'AMERICA? NARRAZIONI E CONTRONARRAZIONI DEL MITO MADE IN THE USA
US	SECS-P/02	ECON-02/A	CHI RESPIRA, CHI PAGA? BIOMASSA, SALUTE E DISUGUAGLIANZA AMBIENTALE NEI PAESI AFRICANI
US	M-FIL/05	PHIL-04/B	CREATIVITÀ E FOLLIA: UN MITO DA SUPERARE
US	L-FIL-LET/05	FICP-01/A	INTERVENTI CENSORI NELLA TRASMISSIONE DEI TESTI GRECI E LATINI
Laboratori per competenze trasversali			anni 1/2/3
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
US	M-PED/01	PAED-01/A	ESPLORARE ED ELABORARE LE DIMENSIONI EMOTIVE DELLA CRISI ECO-CLIMATICA
Prova finale art 1 c. 2 lett. e)			

CORSO ORDINARIO Umanistico-Sociale (24 CFU – LM – II CICLO)

Corsi integrati			anni 1/2
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
US	M-STO/04	HIST-03/A	DEMOCRAZIA E AUTORITARISMO IN PROSPETTIVA STORICO-COMPARATA
US	M-FIL/06	PHIL-05/A	LO SGUARDO CHE INVENTA. FILOSOFIA, IMMAGINI E ANTROPOLOGIA DELL'ALTERITÀ
US	L-FIL-LET/11	LICO-01/A	POESIA, LETTERATURA E SPAZIO PUBBLICO DAL SECONDO DOPOGUERRA A OGGI
US	IUS/21	GIUR-11/B	SVILUPPO, DIRITTI DELLA NATURA E RAPPRESENTAZIONI DELLA CRISI. ECO-LOGIE LATINOAMERICANE
Seminari			anni 1/2
MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
US	M-STO/01	HIST-01/A	IUS AD BELLUM E IUS IN BELLO: LA GUERRA NELLA STORIA DEL DIRITTO INTERNAZIONALE
US	L-FIL-LET/12	LIFI-01/A	LINGUA E GENERE IN ITALIANO: TRA SISTEMA LINGUISTICO E PRATICHE DISCORIVE
US	IUS/14	GIUR-10/A	L'UNIONE EUROPEA NEL DISORDINE GLOBALE
US	SPS/01	GSPS-01/A	PIACERE O VIRTÙ? STOICISMO ED EPICUREISMO DALL'ANTICHITÀ ALLA PRIMA MODERNITÀ
Laboratori per competenze trasversali			anni 1/2

MacroArea	SSD pre-riforma	SSD post-riforma	TITOLO AF
US	M-PED/01	PAED-01/A	ESPLORARE ED ELABORARE LE DIMENSIONI EMOTIVE DELLA CRISI ECO-CLIMATICA
ISA Lectures			
Prova finale art 1 c. 2 lett. f)			